

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01. Основы строительного черчения
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей
общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22)

Составитель:

Бороденко Е.А. , преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

выполнять и читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и систем проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производственных работ;
- правила чтения технической и технологической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 34 часа;

самостоятельной работы студента - 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС по профессии.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1-ПК X6	- читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; - читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	- правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; - правила чтения рабочих чертежей; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3	Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения	7	7	3			
	Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.	9	9	4			
	Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.	3	3	1			
	Раздел 4. Строительные чертежи.	16	14	6		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1				
Всего часов:		36	34	14		2	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		7
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание	5
	1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1
	2. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта.	1
	3. Линии чертежа. Масштабы. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	1
	4. Нанесение размеров на чертежах. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями.	1
	В том числе практических занятий	1
	5. Практическое занятие 1. Выполнение чертёжа плоской детали.	3
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание	2
	1. Геометрические построения. Сопряжение линий. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1
	В том числе практических занятий	1
	2. Практическое занятие 2. Построение сопряжений линий.	1
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.		9
Тема 2.1. Прямоугольные проекции.	Содержание	2
	1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1

	В том числе практических занятий	1
	2. Практическое занятие 3. Построение прямоугольных проекций технической детали.	1
Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	4
	1. Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1
	2. Сечения и разрезы. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	1
	В том числе практических занятий	2
	3. Практическое занятие 4. Выполнение сечения технической детали.	1
	4. Практическое занятие 5. Построение простого разреза детали.	1
Тема 2.3. АксонOMETрические изображения.	Содержание	3
	1. Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение аксонометрических изображений.	1
	В том числе практических занятий	2
	2. Практическое занятие 6. Построение аксонометрических проекций деталей.	2
Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.		3
Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей.	Содержание	3
	1. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	1
	2. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1
	В том числе практических занятий	1
	3. Практическое занятие 7. Выполнение эскиза детали.	1
Раздел 4. Строительные чертежи.		14
Тема 4.1. Общие сведения о строительных	Содержание	3
	1. Оформление строительных чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1

чертежах.	2. Конструктивные элементы и схемы зданий. Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах.	1
	В том числе практических занятий	1
	3. Практическое занятие 8. Определение конструктивных элементов зданий.	1
Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи.	Содержание	3
	1. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	1
	В том числе практических занятий	2
	2. Практическое занятие 9. Чертёж плана здания.	2
Тема 4.3. Чертежи железобетонных конструкций	Содержание	6
	1. Рабочие чертежи железобетонных конструкций Назначение, состав, специфика проекционных изображений бетонных и железобетонных элементов сборных конструкций.	1
	2. Рабочие монтажные чертежи крупнопанельных и крупноблочных зданий. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	1
	3. Рабочие чертежи монолитных железобетонных конструкций. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	1
	4. Сборочные чертежи и схемы армирования элементов конструкций. Чертежи арматурных изделий, каркасов, закладных и соединительных деталей. Условные изображения арматурных изделий.	1
	В том числе практических занятий	2
	5. Практическое занятие 10. Определение изображений арматурных изделий на чертежах	1
6. Практическое занятие 11. Чтение чертежей.	1	
Тема 4.4. Чертежи металлических конструкций	Содержание	4
	1. Общие сведения о чертежах металлических конструкций. Виды чертежей и условные изображения. Изображения элементов металлических конструкций, узлов и стыков деталей. Дополнительная информация на чертежах металлических конструкций.	1
	В том числе практических занятий	1
	2. Практическое занятие 11. Выполнение чертежа узла металлической фермы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
1. Чтение чертежей металлических конструкций.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Матвеев А.А. Черчение, 1980;
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей, 1987;
3. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей, 1989;
4. Миронов Б.Г. Черчение, 1991;
5. Сидоренко В.К. Техническое черчение, 2000

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производственных работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации.</p>	<p>демонстрация учебного материала: описание и объяснение обозначений на чертежах.</p>	<p>тестирование; устный и письменный опрос; анализ домашнего задания.</p>
<p>Уметь: выполнять и читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.</p>	<p>выполнение и чтение архитектурно-строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ.</p>	<p>оценка выполнения практических занятий.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения ПМ; участие в конференциях, олимпиадах; участие в органах самоуправления студентов; участие в конкурсах профессионального мастерства; создание студентами портфолио.	наблюдение, мониторинг; оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор способов и методов решения профессиональных задач, при выполнении строительных работ; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за качество выполненной работы; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки.	мониторинг профессиональных качеств студента; портфолио; сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ПО.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	использование информации из различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, сообщений; участие в конкурсах.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности.	оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с интернет-ресурсами.	наблюдение за навыками работы в информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие со студентами, мастерами п/о, преподавателями; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в самоуправлении.	наблюдение за ролью студента в группе.
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	участие в проведении учебно-полевых сборов; демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	анкетирование; тестирование.